

臺北市內湖區潭美國民小學閱讀本位課程教學設計格式
三年級性別平等

書名	真正的男子漢	繪畫者	瑪努埃拉·奧爾滕
作者	瑪努埃拉·奧爾滕	編譯者	高玉菁
出版日期	民國 94 年 3 月	出版社	三支三文化出版社
ISBN、ISSN	986-7295-01-3	分類號	859.9
適用年齡層	七到十二	書構頁數	全彩 / 精裝 / (28.5) * (27.5) 公分 共 (2) 頁
閱讀層級	三年級	設計者	蘇慧琪、許琦珮
類型	圖書印刷資料： <input checked="" type="checkbox"/> 圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 中文書 <input checked="" type="checkbox"/> 正體 <input type="checkbox"/> 簡體 <input type="checkbox"/> 英文書 <input type="checkbox"/> 其他文體 <input type="checkbox"/> 期刊文 <input type="checkbox"/> 圖 <input type="checkbox"/> 表 <input type="checkbox"/> 譜 非書媒體資料： <input type="checkbox"/> 立體資料 <input type="checkbox"/> 錄音帶 <input type="checkbox"/> 影片資料 <input type="checkbox"/> 電子資料 <input type="checkbox"/> 網站資料 <input type="checkbox"/> 其他 ()		
呈現方式	<input checked="" type="checkbox"/> 圖畫書 <input type="checkbox"/> 漫畫書 <input type="checkbox"/> 純文字 <input type="checkbox"/> 圖表照片 <input checked="" type="checkbox"/> 注音		

摘要大意



兩個男生惡形惡狀的批評女生，說女生最無聊，整天只會替洋娃娃梳頭、反覆的為娃娃穿脫衣服，而且還是怕黑怕鬼的膽小鬼…。而當他們提到「鬼」這個字眼時，竟不約而同的眉頭一緊，擔心的問：「有鬼嗎？」

本書以最簡潔的文字，生動而傳神的繪圖技巧，將主角人物逗趣的表情以特寫手法呈現，隨著故事內容的急轉直下，神氣活現的誇張肢體演變成自己嚇自己的膽怯，嚐到自作自受的苦果，令人拍案叫絕！

※教學利用：

Key Words		十大能力、共通能力		
1. 女生	4. 膽小鬼	<input type="checkbox"/> 發展潛能	<input type="checkbox"/> 科技資訊	<input type="checkbox"/> 生涯實踐
2. 洋娃娃	5. 最怕鬼	<input type="checkbox"/> 獨立思考	<input type="checkbox"/> 組織規劃	<input type="checkbox"/> 團隊合作
3. 怕的睡不著	6.	<input type="checkbox"/> 鑑賞表現	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重關懷	<input type="checkbox"/> 邏輯能力
新興議題		<input type="checkbox"/> 主動研究	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通分享	<input type="checkbox"/> 批判力
<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育		<input type="checkbox"/> 國際瞭解	<input type="checkbox"/> 終身學習	<input type="checkbox"/> 創造力

七大學習領域	多元智慧 (能)	11 種大能力：
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 邏輯	<input type="checkbox"/> 信心 <input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 努力 <input type="checkbox"/> 責任 <input type="checkbox"/> 主動
<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然	<input type="checkbox"/> 空間 <input type="checkbox"/> 肢體	<input type="checkbox"/> 毅力 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 團隊合作
<input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體	<input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 內省	<input type="checkbox"/> 常識 (食衣住行育樂) <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 專注
<input checked="" type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 人際	

※教學引導

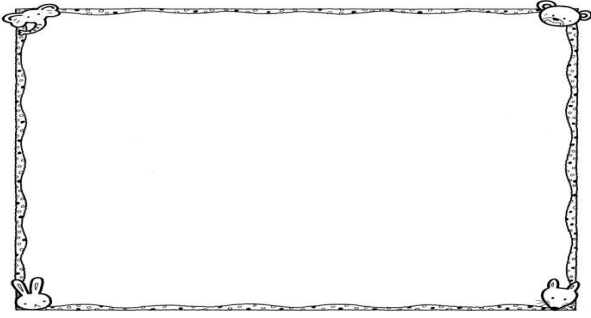
教學時間	兩節課		
教學年級	三年級		
具體目標	1. 愛與尊重差異。 2. 了解男生女生的學習與生活方式不同。 3. 不能把他人的弱點放大和嘲笑，男女之間的爭吵、比較，是與生俱來的。男女本來就不同，應該學習平等對待和互相尊重。		
相關領域之對應能力指標	性別教育 2-3-4 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 性別教育 2-2-1 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。 綜 2-2-2 察覺不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。		
參考資源			
教學活動			
教學活動流程	教學資源	時間	教學評量
課前準備： (一) 教師準備： 1、電腦及單槍投影機等播放設備。 2、真正的男子漢問題提問簡報。 3、學習單。 4、圖書室借共讀繪本 (二) 學生準備：書寫用具。 壹、準備活動 引起動機： 播放男生女生大不同的短片，請學生注意短片中的公主與王子與一般的公主與王子有什麼差別。 貳、發展活動 (一) 書本導讀 1、教師介紹繪本封面：書名、封面構圖、作者。再請學生先默讀「真正的男子漢」。 2、看圖說故事： (1) 將學生分組，各組討論所分配到的繪本頁數中的內容，依照繪本中的圖片，擴充故事內容。 (2) 說故事接力：各組依序上臺，配合簡	電腦、槍 投影機、 學習單、 繪本 短片 繪本 繪本	5 5 20	分組討論 口頭評量

<p>報檔的圖片，發表故事內容，接力完成完整的故事。</p> <p>(3) 教師引導學生共同將故事完整敘述一遍。</p> <p>(二) 學習單習寫 請學生先寫學習單上的前半部(一~四題)。</p> <p>(三) 彙整全班學生學習單內容。(呈現於黑板上或以電腦呈現)</p> <p>(四) 問題與討論 問題一：請小朋友發表故事中的「人」「事」「時」「地」「物」？ 問題二：為什麼故事中的文字有紅色黑色？而且有的字很大，有的字很小？ 問題三：故事裡的兩個小男生認為，女生常常表現出什麼樣的行為？ 問題四：你認為他們對女生的想法是完全正確的嗎？為什麼？ 問題五：故事中的小男生認為男子漢應該要有怎樣的行為表現？ 問題六：你認為他們對男子漢的想法是完全正確的嗎？為什麼？ 問題七：在故事中怕鬼的人到底是誰呀？ 問題八：讀完這本故事後，你有什麼感想？ 問題九：老實說(請學生與同學分享，生活中口是心非或表裡不一的經驗及感覺。)</p> <p>(五) 老師綜合學生答案後進行總結。</p> <p>參、綜合活動 1、學生完成學習單 2、教師給予回饋與指導。</p>	<p>繪本簡報檔</p> <p>學習單</p> <p>問題簡報檔</p> <p>學習單</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>15</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>
---	---	--	-------------------------

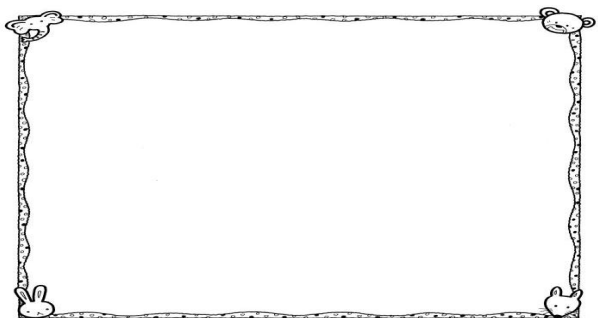
臺北市內湖區潭美國民小學性別平等教育學習單—真正的男子漢

三年__班__號 姓名：_____ 家長簽名：_____

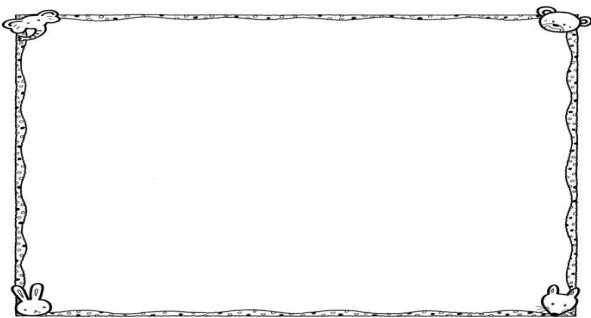
一、故事裡的兩個小男生認為，女生常常表現出什麼樣的行為？



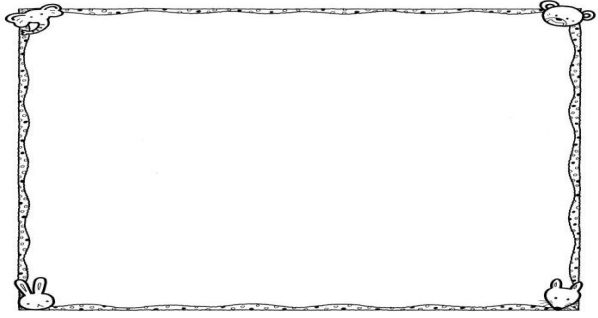
二、故事中的小男生認為男子漢應該要有怎樣的行為表現？



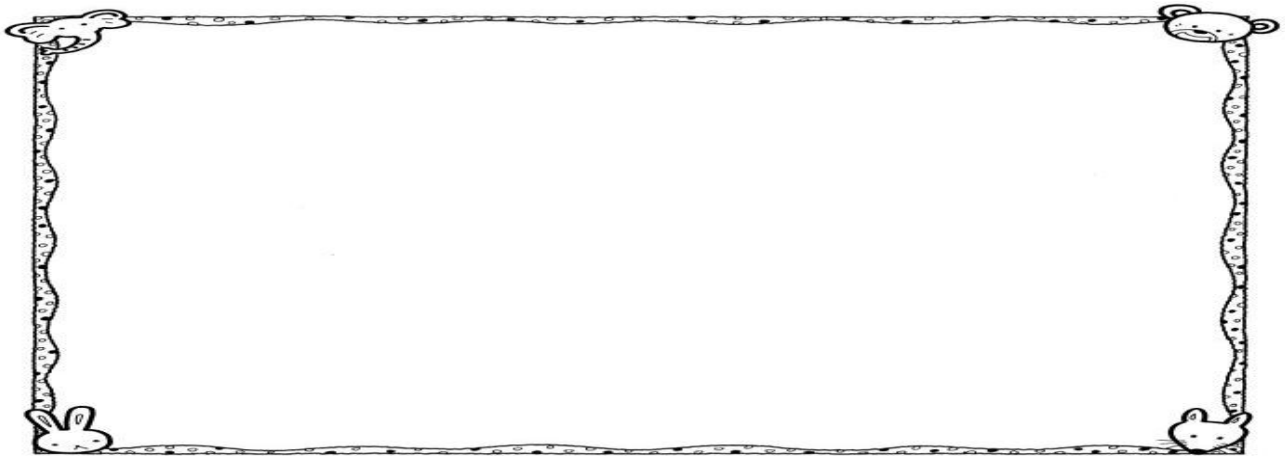
三、你認為他們對女生的想法是完全正確的嗎？為什麼？



四、你認為他們對男子漢的想法是完全正確的嗎？為什麼？



五、請你畫出故事中印象最深刻的畫面，為什麼？



六、老實說：

